

**Анализ работы районных методических объединений
Чагодощенского муниципального района
за 2019 – 2020 учебный год**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно - воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Содержание деятельности методических объединений планируется с учетом профессиональных потребностей педагогов. Главной задачей работы методических объединений является изучение, обобщение и распространение опыта; теоретическая и практическая проработка проблемных тем, вопросов, встречающихся в работе, формирование мотивации профессионального роста, содействие развитию творческого потенциала педагогов, их самореализации, самообразованию.

В 2019-2020 учебном году работало 13 профессиональных объединений учителей и педагогов дошкольных учреждений, а также проблемная группа по вопросам сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, образования детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе оказания информационно-методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с разными образовательными потребностями). В целях организационно-управленческого, информационного и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС и реализации Концепции развития дополнительного образования детей в 2019-2020 учебном году продолжили свою деятельность 4 координационных совета: по внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования; по введению и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования; по введению и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); по реализации основных мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей. В мае 2020 года создано районное методическое объединение классных руководителей.

Предметные методические объединения продолжили работу над единой методической темой «Повышение уровня педагогического мастерства в формате непрерывного образования».

Каждое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы РМО. На заседаниях РМО продолжилась теоретическая и практическая деятельность по освоению педагогами ФГОС второго поколения, внедрению опыта творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- Нормативные документы и методические материалы по федеральным государственным образовательным стандартам;
- Изучение и внедрение в практику технологий, УМК, обеспечивающих реализацию ФГОС и повышение качества образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты: цели и задачи профессиональной ориентации и профильного обучения;
- Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС;
- Выявление проблем подготовки учащихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ, изучение изменений и совершенствование внутришкольных систем подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ,
- Совершенствование методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин;
- Изучение особенностей новой модели аттестации и портфолио учителя в условиях современных требований модернизации образования;
- Изучение современных подходов к анализу урока в условиях внедрения стандартов нового поколения;
- Создание и апробация технологических материалов (контрольные работы и критерии оценивания) для системного внутришкольного контроля предметных результатов;
- Создание условий для формирования единого профессионального пространства.

РМО учителей начальных классов и предмета «Истоки» (руководитель Т.В. Рыбникова) работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». На заседаниях РМО учителя распространяли свой педагогический опыт через проведения мастер-классов и открытых уроков, был проведен День Открытых уроков. 5 педагогов повышали квалификацию по предметам духовно нравственной направленности, 18 – по оцениванию ответов на задания ВПР, 6- по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС. Все заседания и запланированные мероприятия в течение учебного года были проведены. Количество заседаний РМО-4. Последнее заседание в условиях пандемии было проведено дистанционно.

Учителя математики (руководитель РМО Л.А.Филиппова) 2019-2020 учебном году работали над темой: «Профессиональное развитие педагога в условиях модернизации российского образования». В декабре 2019 года прошел «День молодого специалиста». Молодые педагоги посетили 4 урока и получили консультацию по вопросам планирования, организации контроля зна-

ний учащихся. По просьбе учителей математики из Бабаевского муниципального района было проведено межрайонное методическое объединение по теме «Формирование математической грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности», были проведены открытые уроки, выступление по теме заседания и состоялся круглый стол по обмену опытом по подготовке обучающихся к решению практико-ориентированной задачи ОГЭ по математике.

Учителя физики и астрономии в рамках РМО (руководитель Михайлова Г.И.) осваивали вопросы о современных подходах к преподаванию физики и астрономии, использовании педагогических технологий, работе с одаренными детьми. Для обучающихся 8 классов РМО был организован и проведен «Физический турнир».

Учителя русского языка и литературы в рамках РМО (руководитель Н.В. Яковлева) осваивали вопросы о современных подходах к преподаванию русского языка и литературы в условиях введения ФГОС СОО, анализ УМК нового поколения, выявляли проблемы филологической подготовки учащихся по результатам ГИА, ВПР и итогового сочинения.

Деятельность РМО учителей иностранного языка (руководитель Демидова Т.Ю.) была направлена на достижение результатов общей методической темы, каждый учитель работал над своей темой самообразования. На заседаниях РМО обсуждались вопросы касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий, подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде по иностранным языкам и сдаче итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся школ района приняли активно участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, один из обучающихся вошел в число призеров регионального этапа. Для обучающихся 2-8 классов проводились диагностические работы.

В рамках РМО учителей химии и биологии (руководитель Н.А. Зорина) педагоги овладевали технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизации его использования в учебном процессе. Продолжили изучение нормативных документов, рекомендаций актуальных направлений модернизации. Провели круглый стол «Оснащенность реактивами кабинета химии. Поиск пути решения проблемы» и «Подготовка обучающихся к написанию ОГЭ по биологии: как не получить двойку». На заседании РМО обсудили методики работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися.

РМО учителей истории и обществознания, основ духовно-нравственной культуры народов России (руководитель А.Г. Ефимова) работали над темой: «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся через урочную и внеурочную деятельность». Продолжалась работа по развитию профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательных результатов. В течение учебного года происходило внедрение новых стандартов по истории и обществознанию в 5-9-х классах, а также велась подготовка учащихся к выпускным экзаменам ОГЭ, ЕГЭ. В течение учебного года все учителя средних школ прошли курсы по ФГОС среднего общего образования в количестве 72-х часов по истории и обществознанию.

РМО учителей технологии и информатики (руководитель И.С. Чуприна) в течение года работало по повышению методической компетенции педагогов, эффективности современного урока, через использование современных технологий. 4 педагога прошли курсы на тему «Гибкие компетенции проектной деятельности». В муниципальном конкурсе «Юный предприниматель» участие приняли все школы района.

РМО учителей географии и ОБЖ (руководитель Г.Н. Павлова) уделило серьёзное внимание новым концепциям преподавания географии и ОБЖ, работе с одаренными детьми. На круглом столе «Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности» педагоги обсудили темы где прослеживается большая связь между предметами ОБЖ и географией.

РМО учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, инструкторов по ФИЗО (руководитель Е.В. Ситникова) продолжило работу по компетенциям педагогов и использованию современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. За 2019-2020 учебный год все школы приняли участие в годовой спартакиаде школьников, выполнении норм ГТО.

РМО учителей музыки, изобразительного искусства (руководитель И.В. Иванова) работало над темой «Развитие творческого потенциала, познавательной активности учащихся, как условие реализации стандартов образования». В рамках реализации содержания общего образования в соответствии с ФГОС предметной области «Искусство» и внеурочной деятельности проводились интегрированные занятия, посвященные 75-летию Великой Победы. Совместно с районным методическим объединением музыкальных руководителей ДОУ прошел круглый стол «Практическая творческая деятельность на уроках искусства, музыки». Три педагога прошли курсовую подготовку по вопросам преподавания предмета в условиях реализации ФГОС и предметной концепции.

РМО педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (руководитель М.А.Малинина) работало по теме «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях стандартизации дошкольного образования». Большое внимание было уделено просмотру и анализу образовательной деятельности, рассмотрены вопросы интеграции деятельности педагогов в коррекционно-образовательном пространстве, речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.

РМО музыкальных руководителей (руководитель Н.Н. Царева) работало по теме «Организация вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности». На протяжении учебного года педагоги делились опытом по организации вокально-хоровой работы в ДОУ, посредством открытых показов. На совместном методическом объединении с учителями музыки рассмотрели театрализованную деятельность в детском саду и школе.

Деятельность проблемной группы (педагоги-психологи, учителя – логопеды, социальные педагоги) (руководитель Ю.А. Любомирская) была направлена на совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности для оптимизации развития обучающихся на всех этапах обучения. Проблемная группа работала над единой методикой обследования выпускников детского сада и первоклассников, коррекционно-развивающей работе с воспитанниками и обучающимися, выявлением проблем адаптационного периода у учащихся 1 классов.

При проведении заседаний методических объединений организуется посещение учебных, факультативных, групповых и индивидуальных занятий по предметам МО, анализируется выполнение нормативных документов, обсуждаются вопросы подготовки и проведения семинаров и круглых столов. Педагоги — предметники обмениваются опытом работы, обсуждают назревшие проблемы, это необходимо и дает определенные результаты. На заседаниях проводились открытые уроки с последующим самоанализом и были проведены педагогами на высоком уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения. Педагоги показали разнообразие форм и методов проведения уроков, внедрение технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Выводы

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Актуальными остаются проблемы повышения качества знаний и подготовки к итоговой аттестации, вопросы внедрения инновационных технологий, эффективных при внедрении ФГОС. Необходимо активнее привлекать учащихся к проектной, исследовательской деятельности, к подготовке и участию в олимпиадах, конкурсах, в том числе декоративно-прикладной и технической направленности, и научно-исследовательских конференциях.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой, с практикой обучения и воспитания школьников, дошкольников.

В четвертой четверти запланированные заседания РМО проходили в дистанционном формате с использованием облачной платформы «ZOOM», групп ВКонтakte. Все педагоги зарегистрированы в группах ВК методической под-

держки, созданных автономным образовательным учреждением Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования».

Рекомендации

1. Повышать эффективность РМО в плане применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
2. Оказывать практическую помощь в разработке рабочих программ, программ внеурочной деятельности.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с молодыми педагогами.
5. Осуществлять непрерывное повышение квалификации педагогических работников (участие в курсах повышения квалификации, образовательных вебинаров, посещения семинаров, открытых уроков, мастер-классов).
6. Активно участвовать в профессиональных конкурсах.
7. Транслировать опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов.

Директор МБУ «ЦОД системы образования района»

 В.В. Эйтвид